

#edunautika Stationen



- ★ Die Stationierten müssen nicht durchgängig an ihrem Stand bleiben. Wenn gerade niemand dort ist, schau einfach später noch einmal vorbei!
- ★ Falls Du spontan eine Station anbieten willst, melde Dich bitte bei der Stationen-Zentrale.

Tisch	Schicht 1 – 16:30 Uhr
A	Lernen an einer freien Schule. Rika, 8 Jahre Ich bin seit diesem Jahr Schülerin an einer Schule ohne Noten, mit Freiarbeit und vielen Angeboten. Vorher war ich an einer normalen Schule. Ich kann euch über das Lernen an beiden Schulen erzählen.
B	Ideen, Tools und Methoden für eine resiliente Mediennutzung von Lehrenden und Lernenden. Nele Hirsch Ich stelle vor, wie mit Reflexion, Routinen, Lernen und Gestaltung allen eine selbstbestimmte und gewinnbringende Nutzung digitaler Medien ermöglicht werden kann - und freue mich auf weitere Ideen und Austausch.
C	
D	Unterrichtsthema „Offene Kulturdaten“. Gabi Fahrenkrog Wir zeigen euch Arbeitsmaterialien und Projektideen, über die Schüler*innen mit dem Thema "offene (Kultur-)Daten" vertraut gemacht werden. Und wir haben Kekse :-)
E	Das #edunautika-Hybrid-Buddy-Konzept. Guido Brombach Wie wir auf der #edunautika die Online-Teilnahme ermöglichen.
F	Offene Selbstlernkurse für Lehrkräfte. Kai Obermüller Sechs neue Selbstlernkurse zu unterschiedlichen Themen haben die Agentur J&K und das NLQ Niedersachsen umgesetzt. Hier könnt ihr sie kennenlernen und ausprobieren.
G	Die Winterhuder Reformschule stellt sich vor! Hendrik Weber, Franziska Haas. Alles, was zur Winterhuder Reformschule wissen muss... Fast alles!

Tisch	Schicht 2 – 17:45 Uhr
A	Seekarten. Timo Knöpper Lernlandkarten für die Lernreflexion
B	Kreativitätsmethoden ohne Strom: Neue Ideen entwickeln mit Papier, Lego, Knete und mehr. Nele Hirsch Wir probieren mehrere vom Design Thinking orientierte Methoden aus. Alle Methoden zielen auf Ideenentwicklung und können sowohl im Rahmen von Organisationsentwicklung in der Bildung als auch in Lernangeboten genutzt werden.
C	Best Practice. Rose Eine Einladung, das Gelingen zu feiern.
D	Scobees - Das Lernenden-zentrierte Tool für individuelles Lernen und Potenzialentfaltung in der Schule. Anna Boden Scobees kennenlernen und erste Funktionen ausprobieren, zum Beispiel das digitale Lerntagebuch für mehr Eigenverantwortung mit Mitgestaltung, kompetenzbasierte

	Lernreisen und Feedbacks für individuelle Lernbegleitung, digital gestützte Lerncoaching- und Entwicklungsgespräche für persönliche Begleitung
E	Newbie Sprechstunde/Q&A. Andre Hermes Im Anschluss an die Newbie Session um 17:35 Uhr gibt es in dieser Station die Möglichkeit, noch weitere Fragen rund um das Thema „Barcamps“ zu klären.
F	Bildungsplanentwürfe der BSB - Wie innovativ sind sie wirklich? Ines Moegling Anhand der drei Leitperspektiven (Wertebildung, BNE, Digitalisierung) der in Hamburg stark diskutierten Bildungsplanentwürfen gibt es Raum für Austausch, Anregung, Kritik, Förderung etc, um eine weitere Stellungnahme aus der Zivilgesellschaft zu verfassen. (Frist 30.6.22)
G	Die Winterhuder Reformschule stellt sich vor! Hendrik Weber, Franziska Haas. Alles, was zur Winterhuder Reformschule wissen muss... Fast alles!
H	Das #twlz als Vernetzungsplattform. Kathrin Stoffregen => wann Twitter? => Idee „Werbung“
I	Austausch zu 1:1 Ausstattung mit Endgeräten im offenen Unterricht. Jens Schopper Die Stadtteilschule Winterhude fährt seit einiger Zeit ein Konzept zur 1:1 Ausstattung mit Endgeräten. ich möchte an dieser Station das Modell vorstellen und freue mich über Austausch über förderliche Faktoren und Herausforderungen.