

#edunautika Stationen - Schicht 1



Die Stationierten müssen nicht durchgängig an ihrem Stand bleiben. Wenn gerade niemand dort ist, schau einfach später noch einmal vorbei!

Tisch	16.30 – 17.45 Uhr
A	Wieviel informatische Bildung braucht die (digitale) Schule? Hauke Morisse / Gesellschaft für Informatik (SH-HILL) verschiedene Sichtweisen, Kontroversen und Gedanken erwünscht, ich bring auch ein paar Materialien mit
B	#butfirstcoffee #bringyourownbeans Wir brühen selbst! Alexander Tscheulin / Kath. Grundschule St. Marien Eulenstr. Bei einem selbst gemahlten und aufgebrühten Kaffee diskutieren wir: "Hack your Regelunterricht!"
C	Pädagogische Architektur, Schulbau, neue Raumkonzepte. Basti Hirsch, Bildungsaktivist & Schulbauberater Neue Orte für neues Lernen - Schulbau besser machen - Raumkonzepte im digitalen Wandel
D	Teamkreativität in der Robotik Fabian A. Emde (Stadtteilschule Winterhude / CREA Germany)
E	Wie geht 'Fragen stellen' lehren? Nele Hirsch (eBildungslabor) Vorstellen/ Ausprobieren und Austausch zur 'Question Formulation Technique'.
F	<i>Joker</i> <i>Du selbst?</i>
G	Medienbildungskonzept? Och nö, noch ein Konzept! Maik Riecken, Medienberatung Niedersachsen (NLQ) Alles über Digitalpakt, Musterkonzept und Strategien nachhaltiger Verankerung von Medienbildung.
H	#FragDenStaat: Wer nicht fragt, bleibt dumm. Kai Obermüller und Anja Lorenz Anfragen an den Staat stellen? Kein Problem. Als kleines Beispiel dazu: #FragSieAbi!
I	Digitale Kollaboration für viele Geschmäcker. Jonas Tumbrink, Thomas Nadler Lerne kennen und mache selbst!
J	Triff serlo.org, die "Wikipedia fürs Lernen"! Maria Friedrichowicz (Lehrerin, Autorin bei serlo.org) Lerne serlo.org kennen, verbessere Artikel mit Deinem Feedback, diskutiere Potentiale & Grenzen
K	Jeder kann malen! Sketchnotes für Anfänger. Julia Reiche Sketchnotes sind leicht zu lernen, helfen dem Gedächtnis und machen einfach Spaß.
L	#deeplearning – Erkennen von Bildern mit neuronalen Netzen. Marc Siemering Wie kann eine #KI eigentlich Dinge „erkennen“? Das wird an dieser Station nachgespielt.
M	Montessoris Jugendschule. Ellen Zobel Wie der Erdkinderplan in eine Welt von morgen passt
N	LüttIng-Schüler-Technik-Akademien aus Teilnehmersicht. LüttIng-Schüler-Technik-Akademie Was wird geboten, was muss man machen und lohnt sich das?
O	Fobizz: Was ist das? Wer macht das? Kann ich mitmachen? Theresa & Diana von Fobizz Wir stellen Fobizz vor und freuen uns auf Gespräche rund um (Online-)Fortbildungen.
P	Reformschule - wie geht das? Ask Us Anything. Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen der WI*R. Wie, was, wann, womit und warum lernt man so(viel) in unserer Reformschule?
Q	Moodle macht's möglich! Marina Braun/Oberstufe Langenhorn Moodle ausprobieren + Unterrichtsbeispiele sehen + Grenzen/Möglichkeiten im Bezug auf 4K diskutieren
R	<i>Joker</i> <i>Du selbst?</i>
S	Schulfilme-Bildungsfilme. Hanno Hart, Filmemacher und Kameramann Ausschnitte aus verschiedenen Dokumentationen und Weiterbildungsfilmen

#edunautika Stationen - Schicht 2



Die Stationierten müssen nicht durchgängig an ihrem Stand bleiben. Wenn gerade niemand dort ist, schau einfach später noch einmal vorbei!

Tisch	18.00 – 19.30 Uhr
A	Creative Thinking: Unser Workshopangebot für Schulen. CREA Germany e.V. - Creativity for Everybody Wie Kreativitätsprozesse helfen, das Denken zu verändern: 4K Training für LuL, Zukunftswerkshop für SuS
B	Herausforderungen - Abenteuer, Wagnis & Selbstwirksamkeit. Arne Sorgenfrei / Stadtteilschule Winterhude 3 Wochen: Überleben in der Wildnis, Überquerung der Pyrenäen, Radexpedition nach HH - Prag, u.a.
C	BarCamp-Session-Wünsche. Anja Lorenz / Technische Hochschule Lübeck Dein Session-Wunsch kann nicht von Dir, aber vielleicht von anderen umgesetzt werden!
D	Teamkreativität in der Robotik Fabian A. Emde (Stadtteilschule Winterhude / CREA Germany)
E	Offene Tools für offene Bildung. Nele Hirsch (eBildungslabor) Vorstellung/ Ausprobieren von Open Source Online-Tools, die zeitgemäße Bildung unterstützen können.
F	<i>Joker</i> <i>Du selbst?</i>
G	Medienbildungskonzept? Och nö, noch ein Konzept! Maik Riecken, Medienberatung Niedersachsen (NLQ) Alles über Digitalpakt, Musterkonzept und Strategien nachhaltiger Verankerung von Medienbildung.
H	#FragDenStaat: Wer nicht fragt, bleibt dumm. Kai Obermüller und Anja Lorenz Anfragen an den Staat stellen? Kein Problem. Als kleines Beispiel dazu: #FragSieAbi!
I	Programmieren mit Scratch - Ideen und Anleitungen. Kolja und Finian Markwardt Grafisch Spiele und anderes programmieren mit Scratch - evtl. auch ein bisschen Machine Learning
J	Triff serlo.org, die "Wikipedia fürs Lernen"! Maria Friedrichowicz (Lehrerin, Autorin bei serlo.org) Lerne serlo.org kennen, verbessere Artikel mit Deinem Feedback, diskutiere Potentiale & Grenzen
K	Jeder kann malen! Sketchnotes für Anfänger. Julia Reiche Sketchnotes sind leicht zu lernen, helfen dem Gedächtnis und machen einfach Spaß.
L	<i>Joker</i> <i>Du selbst?</i>
M	mit Paint 3D + cospaces.edu virtuelle Welten erschaffen Christiane Schicke
N	Mathe bewegt - GeoGebra und mehr. Michael Kühn Einführung, Ausprobieren und Austausch über Mathe-Apps. Im Zentrum steht GeoGebra.
O	Fobizz: Was ist das? Wer macht das? Kann ich mitmachen? Theresa & Diana von Fobizz Wir stellen Fobizz vor und freuen uns auf Gespräche rund um (Online-)Fortbildungen.
P	Reformschule - wie geht das? Ask Us Anything. Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen der WI*R. Wie, was, wann, womit und warum lernt man so(viel) in unserer Reformschule?
Q	Moodle macht's möglich! Marina Braun/Oberstufe Langenhorn Moodle ausprobieren + Unterrichtsbeispiele sehen + Grenzen/Möglichkeiten im Bezug auf 4K diskutieren
R	<i>Joker</i> <i>Du selbst?</i>
S	Schulfilme-Bildungsfilme. Hanno Hart, Filmemacher und Kameramann Ausschnitte aus verschiedenen Dokumentationen und Weiterbildungsfilmen